

ABSTRAK

Hasanah, Putri Shofiya Nur. 2025. *Pengembangan E-Modul IPAS Materi Menjelajahi Bumi dan Antariksa Kelas 6 di SDN Malasan Wetan 1*. Skripsi, Program Studi, PGSD, FKIP, Universitas Panca Marga. Pembimbing (I) Ribus Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.,M.Pd, dan Pembimbing (II) Faridahtul Jannah, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: E-Modul, IPAS, Pengembangan.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pengembangan produk berupa e-modul IPAS materi menjelajahi bumi dan antariksa untuk kelas 6 yang teruji kelayakan dan kevalidannya berdasarkan penilaian dari ahli media, ahli materi, praktisi pembelajaran dan peserta didik sebagai pengguna produk. Penelitian dan pengembangan produk ini dilatarbelakangi karena faktor minimnya pengintegrasian teknologi dan digitalisasi yang dapat memudahkan dalam penyampaian materi sehingga berdampak pada rendahnya pemahaman siswa dan keaktifannya dalam kegiatan pembelajaran IPAS.

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian ini adalah *Research and Development*. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model DDD-E oleh Ivers dan Barron. Model DDD-E memiliki 4 tahapan prosedur, yaitu: 1) *Decide*, 2) *Design*, 3) *Develop*, dan 4) *Evaluation*. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas 6 di SDN Malasan Wetan 1. Instrumen pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu berupa angket yang diberikan kepada validator yaitu ahli media, ahli materi, praktisi pembelajaran dan peserta didik sebagai pengguna produk.

Hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN Malasan Wetan 1 pada peserta didik kelas 6 semester 2 materi menjelajahi bumi dan antariksa menunjukkan hasil bahwa uji coba produk yang telah peneliti lakukan pada 5 orang peserta didik kelas 6 memperoleh nilai persentase sebesar 94%. Hasil validasi kepada ahli materi mendapatkan nilai sebesar 80%, dan ahli media mendapatkan nilai sebesar 95% yang berada pada tingkat layak. Berdasarkan validasi dari guru kelas 6 sebagai praktisi pembelajaran memperoleh nilai sebesar 95,8% hasil ini termasuk dalam kategori layak dan valid.

Berdasarkan dari penelitian dan pengembangan e-modul IPAS materi menjelajahi bumi dan antariksa kelas 6 di SDN Malasan Wetan 1 telah valid karena persentase melebihi 80%. E-modul IPAS ini dapat dikatakan layak untuk digunakan sebagai alat yang dapat membantu guru dalam menjelaskan materi menjelajahi bumi dan antariksa dalam kegiatan pembelajaran dengan peserta didik kelas 6.

ABSTRACT

Hasanah, Putri Shofiya Nur. 2025. *Development of E-Module IPAS on Exploring Earth and Space for 6th Grade at SDN Malasan Wetan 1*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Panca Marga University. Advisors (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.,M.Pd, and Advisors (II) Faridahtul Jannah, S.Pd.,M.Pd.

Keyword: E-Module, IPAS, Development.

This research aims to produce a development product in the form of e-module for IPAS on exploring Earth and space for 6th grade that has been tested for its feasibility and validity based on assessments from media experts, material experts, learning practitioners, and students as product users. The research and development of this product is motivated by the lack of technological integration and digitalization in teaching, which impacts students' understanding and engagement in IPAS learning activities.

The method used in this research is Research and Development. This research and development utilizes the DDD-E model by Ivers and Barron. The DDD-E model consists of 4 procedural stages: 1) Decide, 2) Design, 3) Develop, and 4) Evaluation. This research was conducted in the 6th grade at SDN Malasan Wetan 1. The data collection instrument used by the researcher was a questionnaire given to validators, namely media experts, material experts, learning practitioners, and students as product users.

The results of the research conducted at SDN Malasan Wetan 1 on 6th-grade students in the second semester for the material on exploring Earth and space showed that the product trial conducted by the researcher on 5 students in the 6th grade obtained a percentage score of 94%. The validation results from the material expert received a score of 80%, and the media expert received a score of 95%, which is at a feasible level. Based on the validation from the 6th-grade teacher as a learning practitioner, a score of 95.8% was obtained, indicating that the results are categorized as feasible and valid.

Based on the research and development of the e-module for IPAS on exploring Earth and space for 6th grade at SDN Malasan Wetan 1, it has been validated because the percentage exceeds 80%. This e-module for IPAS can be considered suitable for use as a medium to assist teachers in explaining the material on exploring Earth and space during learning activities with 6th-grade students.