

ABSTRAK

Wahyuni, Rika. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia Kelas IV SDN Kademangan 2. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, *Wordwall*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Wordwall* mata pelajaran Pendidikan Pancasila untuk siswa kelas IV SDN Kademangan 2. Permasalahan yang diidentifikasi adalah rendahnya minat belajar dan pemahaman siswa yang disebabkan metode ceramah yang monoton serta minimnya penggunaan media pembelajaran interaktif. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya menciptakan media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa.

Penelitian ini menggunakan metode *Research & Development* (R&D) dengan model Borg & Gall yang terdiri dari enam tahap: (1) Potensi dan masaah; (2) Perencanaan; (3) Desain Produk; (4) Validasi produk; (5) revisi produk; dan (6) Uji coba produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *wordwall* mendapatkan skor 93% dari ahli media, 80% dari ahli materi, dan 92% dari guru kelas, yang semuanya masuk dalam kategori sangat layak. Uji coba kepada siswa menunjukkan peningkatan pemahaman materi, dengan nilai rata-rata *pretest* 47,4 dan *posttest* 88,4.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media interaktif berbasis *wordwall* efektif meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa, serta layak digunakan sebagai media pembelajaran inovatif dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar.

ABSTRACT

Wahyuni, Rika. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia Kelas IV SDN Kademangan 2. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Development, Instructional Media, *Wordwall*

This study aims to develop interactive learning media based on *Wordwall* for Pancasila Education subjects for fourth grade students of SDN Kademangan 2. The problems identified are the low interest in learning and students' understanding caused by monotonous lecture methods and the minimal use of interactive learning media. Therefore, this study seeks to create interesting learning media to increase students' interest and understanding.

This research uses the Research & Development (R&D) method with the Borg & Gall model which consists of six stages: (1) Potential and problems; (2) Planning; (3) Product design; (4) Product validation; (5) Product revision; and (6) Product trials.

The results of the study showed that *wordwall* media scored 93% from media experts, 80% from material experts, and 92% from class teachers, all of which were in the very decent category. The trial on students showed an increase in understanding of the material, with an average pretest score of 47.4 and a posttest of 88.4.

Based on the results of this study, it can be concluded that interactive media based on wordwalls are effective in increasing students' understanding and learning motivation, and are suitable for use as innovative learning media in Pancasila Education subjects in elementary schools.