

ABSTRAK

Wardana, Robby. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Wawasan Kebangsaan Pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SDN Kademangan 2. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Animasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi berbasis wawasan kebangsaan mata pelajaran Pendidikan Pancasila untuk siswa kelas III SDN Kademangan 2. Permasalahan yang diidentifikasi adalah kurangnya pemanfaatan media menjadi salah satu faktor rendahnya pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Selain itu, masih banyaknya siswa terlihat kurang antusias dalam pembelajaran, asyik mengobrol, bermain dan bercanda dengan temannya. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya menciptakan media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa.

Penelitian ini menggunakan metode *Research & Development* (R&D) dengan model Borg & Gall yang terdiri dari enam tahap: (1) Potensi dan masaah; (2) Perencanaan; (3) Desain Produk; (4) Validasi produk; (5) revisi produk; dan (6) Uji coba produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi berbasis wawasan kebangsaan mendapatkan skor 91% dari ahli media, 80% dari ahli materi, dan 95% dari guru kelas, yang semuanya masuk dalam kategori sangat layak. Uji coba kepada siswa menunjukkan peningkatan pemahaman materi, dengan nilai rata-rata *pretest* 65,6 dan *posttest* 97,3.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis wawasan kebangsaan efektif meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa, serta layak digunakan sebagai media pembelajaran inovatif dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar.

ABSTRAC

Wardana, Robby. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Wawasan Kebangsaan Pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SDN Kademangan 2. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Animation Video

This study aims to develop animated video learning media based on national insight for Pancasila Education subjects for grade III students of SDN Kademangan 2. The problem identified is the lack of media utilization as one of the factors in students' low understanding of Pancasila Education subjects. In addition, many students still seem less enthusiastic in learning, busy chatting, playing and joking with their friends. Therefore, this study seeks to create interesting learning media to increase students' interest and understanding.

This research uses the Research & Development (R&D) method with the Borg & Gall model which consists of six stages: (1) Potential and problems; (2) Planning; (3) Product design; (4) Product validation; (5) Product revision; and (6) Product trial.

The results of the study showed that the animated video media based on national insight received a score of 91% from media experts, 80% from material experts, and 95% from class teachers, all of which were in the very feasible category. The trial to students showed an increase in understanding of the material, with an average pretest score of 65.6 and a posttest of 97.3.

Based on the results of this study, it can be concluded that learning media based on national insight is effective in increasing students' understanding and learning motivation, and is suitable for use as an innovative learning media in Pancasila Education subjects in elementary schools.