

ABSTRAK

Putri, Tria Fatma. 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning in Science* (CliS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif IPAS Kelas 4 SDN Malasan Wetan Kabupaten Probolinggo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dsar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing 1: Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar kognitif, Efektifitas, *Children Learning in Science* (CliS).

Penelitian ini memiliki tujuan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas IV SDN Malasan Wetan 1 Kabupaten Probolinggo. Model yang digunakan ialah model pembelajaran *Children Learning in Science* (CliS). Hal ini, memberikan pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik dengan melatih keterampilan dalam menyusun dan menemukan gagasan baru yang peserta didik dapatkan secara mandiri. Serta menjadikan pembelajaran lebih aktif dan komunikatif antara peserta didik.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian yang digunakan ialah Peserta didik kelas 4 yang berjumlah 13 orang. Perlakuan yang diberikan kepada subjek penelitian untuk meningkatkan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan model pembelajaran *Children Learning in Science* (CliS).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan perubahan hasil belajar siswa yang signifikan. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Children Learning in Science* (CliS) di kelas 4 dengan jumlah 13 peserta didik dilaksanakan dengan 2 siklus. Berdasarkan hasil siklus I, 8 dari 13 peserta didik memiliki tingkat hasil belajar dibawah 80% sehingga presentase ketuntasan hasil belajar peserta didik kelas 4 yaitu sebesar 61.6% pada siklus I. pada siklus II presentase ketuntasan hasil belajar peserta didik meningkat sebesar 23% menjadi 84.6% dimana hasil tersebut sudah mencapai nilai ketuntasan belajar peserta didik. Hasilnya menunjukkan bahwa dengan adanya model pembelajaran *Children Learning in Science* (CliS) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

ABSTRAK

Putri, Tria Fatma. 2025. *The Effectiveness of the Children Learning in Science (CliS) Learning Model to Improve Cognitive Learning Outcomes in IPAS for 4th Grade Students at SDN Malasan Wetan 1 Probolinggo Regency*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University Probolinggo. Pembimbing 1: Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

keyword: *Cognitive Learning Outcomes, Effectiveness, Children Learning in Science (CliS).*

This study aims to improve the cognitive learning outcomes of fourth-grade students at SDN Malasan Wetan 1, Probolinggo Regency. The learning model used is the Children Learning in Science (CliS) model. This approach provides meaningful learning experiences for students by training them to develop and discover new ideas independently. It also fosters a more active and communicative learning environment among students.

This research follows a Classroom Action Research (CAR) methodology. The study subjects consist of 13 fourth-grade students. The intervention applied to the research subjects aims to enhance cognitive learning outcomes in the IPAS subject using the Children Learning in Science (CliS) model.

The results of this study show a significant improvement in students' learning outcomes. The implementation of the Children Learning in Science (CliS) model in a class of 13 students was conducted in two cycles. Based on the results of the first cycle, 8 out of 13 students had learning achievement levels below 80%, resulting in a learning mastery percentage of 61.6% in cycle I. In cycle II, the learning mastery percentage increased by 23%, reaching 84.6%, which met the required mastery learning criteria. These findings indicate that the Children Learning in Science (CliS) model effectively improves students' cognitive learning outcomes.