



## ABSTRAK

Volvariella Volvacea, Violitha. 2025. Pengembangan Media Interaktif berbasis *Genially* Pada mata Pelajaran IPAS Materi Panca Indra Siswa Kelas IV SDN Kebonsari Kulon 1 Kota Probolinggo. Skripsi. Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing (I): Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II): Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Media Interaktif, IPAS, Siswa Kelas IV

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya Perkembangan ilmu pengetahuan yang memberikan pengaruh besar terhadap kehidupan kita. Khususnya pada era sekarang ini. Untuk menciptakan generasi emas pada abad 21 maka diperlukannya pengetahuan dan keterampilan yang sangat luas. Dengan kemajuan teknologi yang semakin canggih membuat dunia pendidikan akan mengalami perkembangan yang sangat cepat khususnya pada pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan Media Interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media interaktif berbasis *Genially* dan juga untuk mengetahui tingkat kevalidan produk Media Interaktif Berbasis *Genially* pada Mata Pelajaran IPAS Materi Panca Indra Siswa Kelas IV SDN Kebonsari Kulon 1 Kota Probolinggo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model *ADDIE* melalui lima tahapan diantaranya: tahap analisis, tahap desain produk, tahap pengembangan produk, tahap implementasi Produk, dan terakhir tahap evaluasi produk. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV SDN Kebonsari Kulon 1 Kota Probolinggo. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: lembar validasi ahli materi dan media, lembar praktisi pembelajaran, dan angket respon peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase produk sebesar 95% oleh ahli media, ahli materi memperoleh presentase 93%, praktisi pembelajaran IPAS memperoleh presentase 95%, dan hasil rekapitulasi respon peserta didik memperoleh presentase 95%. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka media interaktif berbasis *Genially* pada mata IPAS yang dikembangkan oleh peneliti valid dan praktis, serta dikatakan sangat layak dan dapat digunakan dalam proses belajar mengajar.

Disimpulkan bahwa media interaktif berbasis *Genially* pada mata IPAS materi Panca Indra Siswa Kelas IV SDN Kebonsari Kulon 1 Kota Probolinggo menunjukkan media interaktif berbasis *Genially* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dan sangat layak digunakan dalam proses belajar mengajar berlangsung.

## ABSTRACT

Volvariella Volvacea, Violitha. 2025. Pengembangan Media Interaktif berbasis *Genially* Pada mata Pelajaran IPAS Materi Panca Indra Siswa Kelas IV SDN Kebonsari Kulon 1 Kota Probolinggo. Skripsi. Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing (I): Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II): Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Interactive Media, IPAS, Class IV Students

This research is motivated by developments in science which have a big influence on our lives. Especially in this era. To create a golden generation in the 21st century, very broad knowledge and skills are needed. With increasingly sophisticated technological advances, the world of education will experience very rapid developments, especially in learning, one of which is using interactive media. This research aims to develop a product in the form of Genially-based interactive media and also to determine the level of validity of Genially-based Interactive Media products in the Five Senses Material Social Sciences Subject for Class IV Students at SDN Kebonsari Kulon 1, Probolinggo City.

This type of research is research and development Research and Development (R&D) using the ADDIE model through five stages including: analysis stage, product design stage, product development stage, product implementation stage, and finally the product evaluation stage. The subjects in this research were class IV students at SDN Kebonsari Kulon 1, Probolinggo City. The instruments used in this research include: material and media expert validation sheets, learning practitioner sheets, and student response questionnaires.

The research results showed that the product percentage was 95% by media experts, material experts got a percentage of 93%, science learning practitioners got a percentage of 95%, and the results of recapitulation of student responses got a percentage of 95%. Based on the research and development that has been carried out, the Genially-based interactive media in the science and science course developed by researchers is valid and practical, and is said to be very feasible and can be used in the teaching and learning process.

It was concluded that Genially-based interactive media in the Five Senses material science course for Class IV Students at SDN Kebonsari Kulon 1 Probolinggo City showed that Genially-based interactive media could increase students' interest in learning and was very suitable for use in the teaching and learning process.