

ABSTRAK

Nisak, I. K. 2025. Implementasi Model Project Based Learning PjBL Dalam Kreativitas Siswa P5 Kelas VIII di SMP Sunan Giri. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti S.Pd.I.,M.Pd., Pembimbing (II) Dra. Nurul Saila M.M.,M.Pd.,

Kata Kunci: Project Based Learning (PjBL), Kreativitas, P5, Profil Pelajar Pancasila, SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi model Project Based Learning (PjBL) dalam meningkatkan kreativitas siswa pada proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di kelas VIII SMP Sunan Giri. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi langsung di kelas, wawancara dengan guru dan siswa, serta dokumentasi hasil proyek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PjBL memberikan ruang yang luas bagi siswa untuk lebih aktif dalam menggali ide, berpikir secara kritis, dan berkolaborasi dalam kelompok. Kreativitas siswa mengalami peningkatan yang signifikan, ditandai dengan kemampuan mengemukakan ide secara lancar (fluency), berpikir secara fleksibel (flexibility), dan menghasilkan gagasan yang orisinal serta inovatif. Selain itu, siswa mampu menyelesaikan proyek dengan berbagai pendekatan kreatif dan menyajikannya secara menarik. Model pembelajaran ini tidak hanya menstimulasi kreativitas, tetapi juga memperkuat keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan kerja sama tim yang sangat berguna dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, PjBL terbukti efektif sebagai strategi pembelajaran dalam penguatan karakter dan kompetensi siswa.

ABSTRACT

Nisak, I. K. 2025. Implementation of the Project-Based Learning (PjBL) Model in Enhancing the Creativity of Grade VIII Students in the P5 Project at SMP Sunan Giri. Thesis. Pancasila and Civic Education Study Program, FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo. Advisor (1) Ribut Prastiwi Sriwijayanti S.Pd.I.,M.Pd., Addvivor (2) Dra. Nurul Saila M.M.,M.Pd.,

Keywords: Project Based Learning (PjBL), Creativity, P5, Pancasila Student Profile, Junior High School

This study aims to examine the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model in enhancing students' creativity through the Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) project in Grade VIII at SMP Sunan Giri. The research employs a qualitative descriptive approach, using data collection techniques such as classroom observation, interviews with teachers and students, and documentation of project outcomes. The results show that the application of the PjBL model provides ample opportunities for students to be more active in exploring ideas, thinking critically, and collaborating in groups. Students demonstrated a significant increase in creativity, marked by their ability to express ideas fluently (fluency), think flexibly (flexibility), and generate original and innovative concepts. Additionally, students were able to complete their projects using a variety of creative approaches and present them in engaging ways. This learning model not only fosters creativity but also strengthens critical thinking, problem-solving skills, and teamwork, skills that are highly beneficial in everyday life. Therefore, PjBL proves to be an effective instructional strategy in developing both the character and competencies of students.