

ABSTRAK

MIRNAWATI NIM : 14 442 0018 (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Siswa Malas Belajar di Kelas IV SDN Kalibuntu V Kecamatan Kraksaan Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2016-2017 Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing I: Dr. M. Sulthon, M.A Pembimbing II: Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd, M.Pd.

Kata-kata kunci: Malas. Belajar.

Malas belajar berarti tidak mau, tidak suka dan tidak bernafsu untuk belajar. Jika anak-anak tidak suka belajar dan lebih suka bermain, itu berarti belajar dianggap sebagai kegiatan yang tidak menarik buat mereka, dan mungkin tanpa mereka sadari juga dianggap sebagai kegiatan yang tidak ada gunanya karena bagi anak-anak tidak secara langsung dapat menikmati hasil belajar. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi siswa malas belajar serta upaya apa saja yang dilakukan untuk mengatasi anak malas belajar di kelas IV SDN Kalibuntu V Kecamatan Kraksaan Kabupaten Probolinggo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi siswa malas belajar serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi anak malas belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan keadaan yang di dapatkan dari lapangan melalui hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi siswa malas belajar yaitu faktor internal yang dari dalam diri siswa seperti faktor jasmani dan psikologi. Sedangkan faktor eksternal yang berasal dari luar diri siswa, yaitu faktor lingkungan keluarga, terutama orang tua kurang memberikan perhatian, lingkungan sekolah, serta lingkungan masyarakat, seperti kurangnya kenyamanan di lingkungan tempat tinggal. Siswa akan terdorong untuk belajar manakala mereka memiliki motivasi untuk belajar. Menumbuhkan motivasi belajar siswa merupakan salah satu teknik dalam mengembangkan kemampuan dan kemauan belajar. Salah satu cara yang logis untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran adalah mengaitkan pengalaman belajar dengan motivasi siswa. Guru sebagai orang yang membelajarkan siswa sangat berkepentingan dengan masalah ini. Sehingga sebagai guru atau calon guru sebisa mungkin kita harus selalu berupaya untuk dapat meningkatkan motivasi belajar terutama bagi siswa yang mengalami kesulitan.