

ABSTRAK

Supri . 2017 “*Peranan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIIIA Pada Mata Pelajaran PPKn Melalui Scientific Approach Di Smp Negeri 3 Gading Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017*”.Skripsi, Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing (I) Ribut Prastiwi S, S.Pd.I., M.Pd. Pembimbing (II) Afib Rulyansyah, SP.d., MP.d.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, *Scientific Approach*, Keaktifan Belajar Siswa.

Kurikulum 2013 dilaksanakan melalui *Scientific Approach*. Pada pelaksanaannya menekankan pada lima aspek penting, yaitu (1). mengamati, (2). menanya, (3). mencoba, (4). menalar dan, (5). mengkomunikasikan. Dalam penerapannya kurikulum 2013 menekankan pada aspek sarana mutu dan kemajuan sekolah sehingga tidak semua sekolah dapat bisa menerapkannya.

Penelitian kurikulum 2013 ini dilaksanakan di SMPN 03 Gading kabupaten Probolinggo ini menggunakan pada metode yang menggunakan sistem observasi, wawancara, dan dokumentasi hal ini membuat peneliti terlibat dan mengidentifikasi sendiri mengenai peranan kurikulum 2013, masalah yang dihadapi dan solusi yang harus menjadi hasil utama dalam penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa kurikulum sangat berperan aktif melalui *scientific approach* hal ini dilihat dari lima penekanan penting dalam kurikulum 2013 yaitu (1). mengamati, (2). menanya, (3). mencoba, (4). menalar dan, (5). Komunikasi, masalah yang timbul berada pada latar belakang siswa yang dari pedesaan sehingga didalam kelas memerlukan pemenuhan lingkungan yang bersahabat untuk melaksanakan pembelajaran yang efektif, kemudian kesiapan guru dalam memberikan pembelajaran di kelas VIIIA, sehingga memerlukan solusi pemantapan lagi metode pembelajaran dan kesiapan guru dalam mengajar demi meningkatkan keaktifan belajar siswa kedepan.