

ABSTRAK

Wulandari, Fitria. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IX Mata Pelajaran PPKn Semester Ganjil di SMP Negeri 9 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo.

Pembimbing : (I) Ribut Prastiwi Sri Wijayanti, S.Pd.I, M.Pd. Pembimbing (II) Afib Rulyansah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Make a Match*, Hasil Belajar Siswa, PPKn

Penelitian ini dilatar belakangi oleh: (1) Kurangnya perhatian peserta didik terhadap materi yang disampaikan karena bosan dengan model pembelajaran yang monoton, (2) Penggunaan metode ceramah dalam pembelajaran PPKn sering kali terlalu dominan, sehingga peserta didik kurang aktif terlibat dalam pembelajaran. Oleh karena itu peneliti menggunakan model pembelajaran *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar PPKn pada pokok bahasan Penggolonga Hukum.

Rumusan masalah dalam penulisan penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas IX semester ganjil pada mata pelajaran PPKn di SMPN 9 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas IX semester ganjil pada mata pelajaran PPKn di SMPN 9 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan teknik pengumpulan data berupa test, dokumentasi, observasi. Sebelum instrument digunakan maka dilakukan analisis Validitas dan Reabilitas, kemudian setelah didapat data hasil belajar dilakukan uji prasarat yaitu Uji Normalitas. Setelah uji prasarat, tahap selanjutnya adalah Uji Hipotesis dengan menggunakan regresi linier sederhana dengan menggunakan uji signifikansi, yaitu pada hipotesis pertama menggunakan uji T untuk melihat ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar serta menggunakan rumus korelasi untuk mengetahui sejauh mana taraf signifikansi pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Berdasarkan hasil belajar siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas IX kurang baik, hal ini ditunjukkan nilai yang tidak valid pada jawaban. Berdasarkan Uji Hipotesis menunjukkan bahwa kelas IXH nilai sig (0.019 > 0.05) dan pada kelas IXD nilai sig (0.008 > 0.05) Sehingga H₁ diterima artinya ada pengaruh terhadap hasil belajar siswa setelah digunakannya model pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran PPKn.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul : *“Pengaruh model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa kelas IX semester ganjil pada mata pelajaran PPKn di SMPN 9 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017”*. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo.

Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak – banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. H.M. Syaiful Bahri, S.E,M.M selaku rektor Universitas Panca Marga Probolinggo.
2. Dr. M. Sulthon, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo yang merestui pembahasan skripsi ini.
3. Ribut Prastiwi Sri Wijayanti, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing (I) dan Afib Rulyansah, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing (II) yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.

4. Ayahanda dan Ibunda serta keluarga dengan doa dan motivasimu sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat – sahabat seperjuangan khususnya Angkatan 2012 yang tidak bisa saya sebut satu per satu, terima kasih telah mengukir warna dalam kehidupan saya.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih telah ikut mengolah rasa dan menebar kreasi dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada yang bisa penulis sampaikan kepada mereka selain untaian rasa terima kasih dan iringan doa. Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka. Amin.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Probolinggo, 05 November 2016

Penulis